

CONTRATTO FORMATIVO SCUOLA PRIMARIA “SCIPIONI” –BOVOLONE – GIUGNO 2008

Perché insieme è meglio

Nel Circolo Didattico di Bovolone è stata costituita una commissione mista che si è confrontata sul significato normativo del Contratto Formativo, ha condiviso i contenuti essenziali di tale documento e ha definito delle linee guida di riferimento.

Per Contratto Formativo si intende l'insieme degli impegni reciproci che docenti e genitori assumono per assicurare ad ogni bambino/a un'esperienza positiva di apprendimento e di socializzazione nell'ambiente scolastico.

Gli elementi essenziali del Contratto Formativo sono la chiarezza degli intenti, la condivisione, l'accettazione consapevole e l'assunzione di responsabilità da parte di ognuna delle componenti coinvolte nell'azione formativa.

Questo si realizza attraverso un processo di riconoscimento e di valorizzazione reciproco del proprio ruolo educativo - formativo tra scuola e famiglia

La scuola, la famiglia e gli alunni attraverso degli impegni responsabili passano dal semplice "stare insieme" all'operare insieme in una progressione dei livelli di partecipazione, di coordinamento degli sforzi e di cooperazione.

Il Circolo Didattico di Bovolone riconosce che per il buon funzionamento è anche indispensabile costruire un rapporto di collaborazione e di fiducia con il Comune e con tutte le realtà locali che condividono obiettivi educativi -formativi, al fine di condividere esperienze, progetti educativi e di realizzare iniziative volte alla conoscenza, alla riscoperta e alla valorizzazione del patrimonio culturale del territorio.

Le componenti coinvolte prendono atto del contratto, si impegnano a rispettarlo, possono individuare e proporre eventuali modifiche.

RAGIONI PER UN'ALLEANZA	DOCENTI	ALUNNI	FAMIGLIE
RISPETTO	Rispettano gli alunni e le famiglie nelle loro idee e convinzioni	Hanno il dovere di rispettare il personale scolastico, i compagni, i mezzi e l'ambiente di lavoro	Collaborano con la scuola nel rispetto della professionalità docente, delle persone e delle cose
COLLABORAZIONE	Creano in classe un clima di fiducia e collaborazione	Contribuiscono alla realizzazione di condizioni di lavoro in classe basate sulla reciproca stima, comprensione, fiducia e rispetto di tutti e di ciascuno	Collaborano affinché i loro figli si sentano motivati sia nei confronti degli impegni scolastici, sia nei confronti delle persone con le quali operano nella scuola
REGOLE	Stabiliscono con gli alunni le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si rendono garanti che esse siano rispettate da tutti	Collaborano nella definizione delle regole e si impegnano a rispettarle e a farle rispettare	Si tengono informate sulle regole stabilite a scuola, discutono con i propri figli, ne fanno percepire il significato e si confrontano con i docenti sui contenuti delle stesse

IMPEGNO	Hanno il compito di far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni	Hanno il compito di impegnarsi ad acquisire conoscenze e competenze	Hanno il compito di collaborare verificando l'impegno dei propri figli, l'esecuzione delle attività proposte, segnalando eventuali difficoltà emerse
RESPONSABILITA'	Dopo un'attenta analisi di situazione della classe, organizzano le attività didattiche e formative per favorire l'attenzione, la comprensione e l'impegno, rispettando i limiti di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze	Hanno il compito di impegnarsi nelle attività a scuola e a casa, indicando le difficoltà incontrate	Hanno il compito di verificare l'impegno a casa, di segnalare prontamente eventuali difficoltà sorte, di comunicare eventuali problemi o impedimenti che possano occasionalmente ostacolare il ritmo di lavoro dei propri figli, evitando di sostituirsi a loro nella esecuzione del lavoro
PROGETTO EDUCATIVO	Illustrano globalmente ai genitori il progetto educativo di circolo e la programmazione didattica annuale	Sono gradualmente resi partecipi del disegno complessivo delle proposte didattiche	Sono Informate sulle scelte operate nelle programmazioni annuali e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà d'insegnamento
VALUTAZIONE	Valutano gli alunni ed esplicitano agli stessi e alle famiglie gli aspetti promozionali e formativi della valutazione	Eseguono con impegno le verifiche, prendono in considerazione le osservazioni formulate ed informano i genitori	Prendono visione delle valutazioni espresse, controfirmano quando richiesto e le discutono con il proprio figlio
DIALOGO	Seguono gli alunni nel lavoro, rilevano eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottano adeguati interventi	Parlano con gli insegnanti di eventuali problemi nello studio o nell'esecuzione delle consegne e mostrano ai genitori gli avvisi degli insegnanti o della direzione	Seguono i figli controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate a casa; verificano e controfirmano eventuali comunicazioni degli insegnanti e/o della direzione; comunicano agli insegnanti eventuali richieste e/o problemi
MATERIALE	Forniscono l'elenco del materiale scolastico, necessario per lo svolgimento delle attività scolastiche, motivandone l'uso	Quotidianamente si impegnano ad avere sempre con se' il materiale scolastico secondo l'orario delle lezioni programmate settimanalmente	Responsabilizzano il proprio figlio affinché si preoccupi di inserire nello zaino tutto ciò che occorre per la scuola (materiale vario, merenda, buoni pasto..)